

UČITELÉ SI PŘEDÁVAJÍ ZKUŠENOSTI



POROD I ZÁCHRANA ŽIVOTA. Více než třicet pedagogů ze 13 evropských zemí a Turecka se účastní Mezinárodního intenzivního týdne zaměřeného na výuku odborných předmětů v oboru ošetrovatelství. V simulačním centru Zdravotně-sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích včera asistovali za pomoci robotických figurín a nejmodernějšího vybavení při resuscitaci pacienta nebo při téměř reálném porodu. Je to dosud největší akce, při níž fakulta otvírá simulační centrum odborné veřejnosti. Foto: Deník/Lenka Pospíšilová **Strana 3**

Učitelé z ciziny si hráli na studenty

Nemocniční pokoje, porodní sál, jednotka intenzivní péče, v suterénu autentická kabina sanitky. Oživování těžce zraněného pacienta a třeba i téměř reálný porod. Tak vypadaly včera lekce Mezinárodního intenzivního týdne zaměřeného na výměnu zkušeností se simulační výukou v ošetrovatelství.

LENKA POSPÍŠILOVÁ

České Budějovice – Vše se odehrává do pátku v simulačním centru pro ne zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity (ZSF JU) v ulici U Výstaviště.

Zkušenosti z Budějovic hodlá uplatnit i doktorka Rebeca Abajasová ze španělského Santanderu, která učí ošetrovatelství na univerzitě v Kantábrii. „Je to výborná příležitost sdílet zkušenosti, můžeme naplánovat další spolupráci a předávat si znalosti a dovednosti,“ míní.

Ve Španělsku mají podobné centrum, ale není tak moderní. „Máme podobné, ale starší zařízení. To, co máte v Budějovicích, je na vysoké úrovni,“ chválila. Každá země má v oboru jinou úroveň. „Studenti mají v různých zemích různé kompetence a i délka studia se liší,“ porovnávala Rebeca.



TAKÉ ASISTENCI u porodu si lze nacvičit. Foto: Deník/Lenka Pospíšilová

Domů si podle svých slov odveze řadu získaných praktických tvrdých dovedností i těch měkkých, jako je zdomácnění týmové práce a komunikace.

INOVACE VE VÝUCE

Jak podotkla děkanka Ivana Chloubová, ZSF JU se dlouhodobě zaměřuje na hledání inovativních možností výuky. „Chceme tak přispět i k tomu, aby veřejné školy, které už uplatňují simulační výuku, spolupracovaly ve větší míře. Vývoj pokročil a ukázal, jak je výměna zkušeností potřebná a nutná,“ uvedla.

Osobně ji těší, že tato nabídka fakulty vzbudila u zahraničních kolegů zájem. „Je to pro nás nejen příleži-

lost k získání nových poznatků, které využijeme u nás, ale také možnost přispět ke zkvalitnění výuky na světových fakultách,“ dodala.

Akční scénáře měly jen několik minut, ale přesto jsou cennými praktickými testy pro další vzdělávání. „Určitě začleníme nové informace od zahraničních kolegů do další výuky,“ řekla.

PACIENTI JAKO ŽIVÍ

Kromě pokojů, sálů JIP a sanitky, jsou součástí prostor tzv. velíny a další místnosti, v nichž lze sledovat a hodnotit práci studentů, v tomto týdnu i učitelů. Nechybějí funkční lékařské přístroje a pacienti v podobě sofistikovaných figurín řízených počítači. „Ty napodobují dy-

chání, puls či srdeční aktivitu i další fyziologické procesy. Lze k nim připojit přístroje, reagují na prováděné zákroky a učitel může skrze ně komunikovat se studentem,“ vysvětlil vedoucí centra František Dolák.

„Cílem akce je zkvalitnění výuky za pomoci moderních metod. Nabízíme nové přístupy, které lze uplatnit při výuce všeobecných a pediatrických sester, porodních asistentek i zdravotnických záchranářů,“ vysvětlil vedoucí centra.

VELKÁ INSPIRACE

Dopoledne věnovali diskusím, seminářům a workshopům, odpoledne si prakticky zkoušeli nabyté vědomosti. „Bylo to pro nás velmi obohacující, někteří zahraniční učitelé nám představili i nové technologie, které se teprve připravují, jako je virtuální realita,“ popsal Dolák. Do jihočeské metropole přijeli na zkušenou učitelé z Polska, Španělska, Slovenska, Turecka, Belgie, Maďarska, Slovinska i Polska.

Setkání partnerských univerzit dalo hodně práce. Největší podíl na organizaci měl podle děkanky právě vedoucí simulačního centra František Dolák, ale také docentka Marie Trešlová s ředitelkou Ústavu ošetrovatelství profesorkou Valérií Tóthovou.

Pedagogové z Evropy si zkusí simulační centrum

ČESKÉ BUDĚJOVICE Zdravotně sociální fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích obsadí příští týden odborníci z řad pedagogů, kteří se věnují oblasti ošetrovatelství. Univerzita tam pořádá Mezinárodní intenzivní týden, na nějž přijede 40 odborníků ze 13 zemí Evropy.

Program bude zaměřený především na výuku odborných ošetrovatelských předmětů a účastníci využijí řadu nových přístrojů nedávno vybudovaného simulačního centra. „Hlavním cílem je zkvalitnění výuky díky využití moderních metod. Snažíme se zde nabízet nové přístupy, které lze uplatnit při výuce všeobecných a pediatrických sester, porodních asistentek i zdravotnických záchranářů,“ vysvětluje vedoucí centra František Dolák.

První komplexní simulační centrum pro nelékařské zdravotnické obory v Česku otevřela fakulta na podzim 2020. Vyučující hledali inspiraci ve Finsku, Španělsku, USA, Lotyšsku i jinde ve světě. Mnozí pedagogové nyní do Budějovic přijíje-

dou a poprvé uvidí specializované místnosti věrně napodobující realitu, v níž zdravotníci běžně pracují.

Při Mezinárodním intenzivním týdnu si tak účastníci, stejně jako studenti univerzity při výuce, vyzkoušejí řadu situací, s nimiž se zdravotníci setkávají. „Oslovili jsme všechny partnerské fakulty, kde se vyučuje ošetrovatelství. Mimo jiné jsme jim nabídli prostory s návrhem, že zde mohou předvést i své vlastní scénáře, a zapojit se tak do výměny zkušeností, o které nám jde především,“ upřesňuje Dolák.

Zatímco velká část odborných pracovišť si chrání své poznatky a znalosti, ve zdravotnických oborech je tomu právě naopak. „Jsem proto ráda, že naše akce vzbudila tak velký zájem. Pro nás je to příležitost k výměně zkušeností a získávání nových podnětů. Přispěje také ke zkvalitnění výuky ošetrovatelských předmětů na dalších místech ve světě,“ říká děkanka fakulty Ivana Chloubová. (mb)