

2021
2030

ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ FAKULTA
Strategický záměr 2021–2030

*Plán realizace Strategického záměru
vzdělávací a tvůrčí činnosti Zdravotně
sociální fakulty JU pro rok 2026*



Zdravotně
sociální fakulta
Faculty of Health
and Social Sciences

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Obsah

1	Vzdělávání	3
2	Výzkum	6
3	Internacionalizace	7
4	Otevřenost	8
5	Řízení	10



Plán realizace Strategického záměru Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na rok 2026

Plán realizace Strategického záměru Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále též ZSF JU) pro rok 2026 představuje nedílnou součást strategického řízení ZSF JU. Vychází ze Strategického záměru ZSF JU na období 2021–2030 a je v souladu se Strategickým záměrem Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na totéž období, jakož i s Plánem realizace Strategického záměru Jihočeské univerzity pro rok 2026. ZSF JU se tímto svým Plánem realizace Strategického záměru hlásí k vizím, hodnotám a cílům Jihočeské univerzity definovaným v jejím Strategickém záměru a aplikuje je na podmínky a prostředí ZSF JU.

Plán realizace Strategického záměru ZSF JU pro rok 2026 je organizován, stejně jako Strategický záměr ZSF JU, do pěti prioritních oblastí: vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení. K jednotlivým prioritním cílům jsou doplněny nejvýznamnější plánované aktivity (očekávaná opatření) pro rok 2026 na fakultní úrovni. Jeho smyslem je konkretizace vytyčených cílů a uvedení konkrétních aktivit pro rok 2026 vedoucích k jejich naplnění.

1 VZDĚLÁVÁNÍ

1.1 Kvalita vzdělávání

- Studijní programy a obsah výuky – aktualizace studijních materiálů sylabů předmětů.
- Infrastruktura a technologická vybavenost – zkvalitnění učebního prostředí – modernizace učeben.
- Knihovna a studijní materiály – dostupnost odborných knih, online databází a dalších vzdělávacích materiálů.
- Výsledky studentů a jejich úspěšnost – míra zaměstnatelnosti absolventů a jejich úspěchy na pracovním trhu jsou indikátory kvality vzdělávání.
- Podpora studentů: mentoring, poradenství.
- Akreditace a hodnocení – zahájení reakreditace profesních bakalářských studijních programů.
- Provádění případných personálních změn v souladu s platnými metodickými materiály NAÚ.
- Z pohledu počtu studentů a absolventů bude ZSF posilovat své postavení vzhledem k ostatním veřejným vysokým školám zejména v segmentu magisterských studijních programů.

1.2 Vazba na praxi

- Vazba na praxi v profesně orientovaných studijních programech vysokých škol představuje zásadní prvek, který zajišťuje, že absolventi jsou připraveni nejen po teoretické stránce, ale disponují také potřebnými praktickými dovednostmi pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Praktická složka by měla být přirozenou a systematickou součástí vzdělávacího procesu a zahrnovat několik klíčových oblastí.
- Rozsah a organizace odborné praxe – důraz na dostatečnou délku praxe a její vhodné začlenění do studia s cílem zvyšovat kvalitu praktické výuky.
- Mentoring odborné praxe – odborné vedení studentů zkušenými mentory z praxe, kteří podporují rozvoj jejich profesních kompetencí.
- Simulace a praktická výuka – využívání modelových situací a simulací reálných podmínek (např. prostřednictvím zdravotnických simulátorů) jako integrální součást výuky.
- Workshopy – praktická práce s technologiemi, laboratorní technikou či specializovaným softwarem, které rozvíjí konkrétní odborné dovednosti.
- Propojení s pracovním trhem – organizace akcí typu Den zdravotnických oborů, kde mají studenti možnost setkat se se zástupci zaměstnavatelů, získat informace o pracovních příležitostech a navázat cenné profesní kontakty.

1.3 Moderní vzdělávací infrastruktura

- Modernizace učeben.
- Ergonomické vybavení: pohodlné a ergonomické pracovní prostory, včetně kvalitních stolů, židlí a audiovizuální techniky, jsou nezbytné pro efektivní učení a zajištění pohody studentů i akademiků.
- Zázemí pro studenty – knihovna a studijní prostory – zlepšení vybavení a prostor knihovny/studovny.
- Zkvalitnění interaktivní a flexibilní výuky.

1.4 Efektivita a kvalita doktorského studia

- Podpora včasného dokončení studia – zavedení pololetního sledování milníků doktorandů (ISP, stav práce, publikační plán) a cílená podpora rizikových doktorandů. Vše proběhne podle pravidel nastavených v srpnu 2025.
- Pokračování ve společném setkání doktorandů, školitelů, garantů doktorských programů a proděkana pro vědu a výzkum se zaměřením na požadavky, na kvalitu a bariéry dokončení.
- Rozvoj mezinárodní mobility – pokračování finanční podpory Erasmus+ i pro krátkodobé pobyty; povinný výstup z mobility (seminář / rukopis / návrh spolupráce).
- Pokračování v hodnocení školitelů a oborových rad – roční vyhodnocení trendů a přijetí konkrétních opatření dle výsledků (např. školení školitelů, úprava zátěže, sdílení standardů). Implementace Standardů Školy doktorských studií JU.

1.5 Flexibilní formy vzdělávání

- Flexibilní formy vzdělávání představují moderní přístup k výuce, který se dokáže přizpůsobit individuálním potřebám studentů, technologickému rozvoji i proměnlivým podmínkám na trhu práce. Tento způsob výuky je zvláště přínosný pro studenty, kteří studium kombinují se zaměstnáním, rodinnými povinnostmi či dalšími aktivitami.
- Online podpora výuky – využívání systémů, jako je Moodle, pro sdílení studijních materiálů a komunikaci mezi studenty a vyučujícími.
- Přístup k flexibilním studijním zdrojům a nástrojům – využívání digitálních knihoven, online databází a dalších elektronických studijních materiálů.

1.6 Rozvoj a profesionalizace CŽV

- Zajištění kvalitního chodu systému CŽV na ZSF JU a zefektivnění spolupráce s Útvarem CŽV Rektorátu JU.
- Realizace přípravných kurzů pro uchazeče o studium na ZSF JU.
- Realizace kurzů CŽV pro širokou veřejnost, např. „Předporodní kurz“, „První pomoc při autonehodě“, „Rodičovské dovednosti a jak na ně“.
- Realizace akreditovaných kurzů pro odbornou veřejnost, např. „Katetrizace močového měchýře u mužů“, „Ošetřovatelská péče o pacienta s geriatrickou křehkostí“, „Zajištění provozu banky mateřského mléka“.
- Realizace neakreditovaných kurzů pro odbornou veřejnost: např. „Využití terapeutického pískoviště v praxi“, „Možnosti využití programu eQuip v sociálních službách zaměřených na rodiny s dětmi“.
- Zařazení vhodných kurzů CŽV mezi kurzy zakončené mikrocertifikátem JU.
- Příprava na realizaci vybraných zkoušek profesní kvalifikace v rámci systému Národní soustava kvalifikací.
- Realizace stávajících programů Dětské univerzity a příměstského tábora Dětské univerzity.
- Rozvoj programů Univerzity třetího věku.
- Podpora dalšího individuálního vzdělávání zaměstnanců fakulty.

1.7 Absolventi

- Zasílání aktualit absolventům fakulty prostřednictvím newsletteru Klubu absolventů JU.
- Lektorská spolupráce s absolventy ZSF v rámci výuky v programech CŽV.
- Využívání benefitů pro členy Klubu absolventů na fakultní úrovni.
- Navýšení počtu členů Klubu absolventů ZSF JU.
- Propagace členství v Klubu absolventů ZSF JU při státních závěrečných zkouškách, při promociích, konferencích apod.

- Uspořádání oborově zaměřené absolventské konference.
- Vyhledávání příběhů absolventů – aktualizace galerie úspěšných absolventů na webu ZSF JU.

2 VÝZKUM

2.1 *Excellence výzkumu*

- Mezinárodní projekty: navázat na podporu přípravy návrhů a v roce 2026 dotáhnout min. 1–2 podání do mezinárodních výzev (Horizon / Erasmus+ / Visegrad) + rozšířit databázi zahraničních partnerů o nové kontakty (např. prostřednictvím mobility, konferencí, sítí).
- Interní výzkumné záměry z RVO: po transformaci pravidel v r. 2025 zajistit v r. 2026 první rok řešení interních výzkumných záměrů na čtyřech ústavech. Pro neúspěšné ústavy v soutěži vypsát v roce 2026 novou výzvu, aby byla zajištěna možnost vytváření výzkumných týmů na všech ústavech.
- Pokračovat ve zvyšování kvality časopisů vydávaných na fakultě – vedle databáze recenzentů se soustředit na dodržování etiky při publikování a recenzním řízení. Zaměřit se na rozšíření okruhů mezinárodních recenzentů.

2.2 *Společenská relevance výzkumu*

- Implementace výsledků výzkumu, v jehož rámci byly vytvořeny vzdělávací softwarové aplikace NESTOR+, audiovizuální tvorba a prvky přímého vzdělávání, s cílem zvýšit finanční, digitální, sociální a zdravotní gramotnost u vybrané populace 65+. V průběhu roku 2026 bude výzkumný tým pokračovat v implementaci výsledků.
- Vytvořený intervenční program *Správná technika mytí rukou* a *Správná technika čištění zubů* bude v základních a mateřských školách jihočeského regionu dále implementován na dalších základních a mateřských školách jihočeského regionu.
- V rámci popularizace výstupů výzkumu a informovanosti o programu bude vytvořen jednotný komunikační balíček – jeden odborný článek, jeden popularizační výstup a jedna prezentace pro praxi.

2.3 *Podpora a rozvoj výzkumných infrastruktur*

- Rok 2026 je rokem zahájení nových interních záměrů na období let 2026–2028. Je nastaveno průběžné vykazování postupu řešení záměru (milníky, průběžné výstupy, finanční kontrola).

- Efektivní využívání prostředků RVO: motivační podpora – i v roce 2026 bude udělena motivační odměna na základě výsledků hodnocení publikační a vědecké činnosti; podpora interních výzkumných záměrů – v červnu 2026 bude vyhlášena soutěž na podávání interních výzkumných záměrů pro dva neúspěšné ústavy (doba řešení 2027–2029).
- Výzkumná centra pro doktorandy – po ukončení projektu v roce 2025 bude v roce 2026 řešena provozní stabilizace těchto center (pravidla využívání, rezervace, školení, servis) a zvýšení jejich využití ústavy.
- Literatura a software: pokračovat v nákupu a současně v roce 2026 provést inventarizaci a plán obnovy (co chybí pro nové záměry a doktorandské projekty).

2.4 Systémová podpora mladých výzkumných pracovníků

- Nadále budou z prostředků RVO podporovány krátkodobé vědecko-výzkumné stáže mladých pracovníků. Budou připravena pravidla pro získání finančních prostředků na tyto krátkodobé vědecko-výzkumné stáže.
- V týmových projektech pro doktorandy a studenty NMgr. v roce 2026 zajistit publikační a konferenční výstupy z obou běžících týmových projektů.

2.5 Transfer technologií (znaností)

- Pokračovat v realizaci projektů s aplikační sférou v rámci realizace výzkumných projektů TA ČR a AZV. V roce 2026 budou probíhat školení a workshopy pro partnery.
- Vytvořit „katalog“ spolupráce s praxí (nabídka expertíz, služeb, školení, metodik). Kontaktní osoba bude určena z Institutu aplikovaných zdravotně sociálních věd.
- V roce 2026 budou připravené a podané do soutěže 1–2 nové projektové záměry (TA ČR/resortní) vycházející přímo z potřeb praxe.

3 INTERNACIONALIZACE

3.1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

- Nabídka a podpora mobilit a stáží v rámci ERASMUS+ KA 131 (Mobility podporované z fondů vnitřní politiky, v jejichž rámci je možné realizovat mobility studentů a zaměstnanců do programových i partnerských zemí).

-
- Realizace plánované spolupráce a podpora mobilit v rámci ERASMUS+ KA 171 (Projekty Kreditové mobility).
 - Zvyšování jazykových kompetencí akademických a administrativních pracovníků napříč ZSF JU.

3.2 *Internacionalizace studijních programů*

- Upevnění kontaktů v Nizozemsku, Irsku a zaměření na spolupráci s univerzitami v Řecku.
- Optimalizace Course catalogu.
- Rozšíření spolupráce ve vybraných studijních programech.

3.3 *Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí*

- Aktualizace a úprava webových stránek v angličtině.
- Rozšíření portfolia a zvýšení kvality prezentačních nástrojů v angličtině.
- Rozvoj aktivit v rámci tematických okruhů konsorcia Kreativ EU.

3.4 *Strategické řízení internacionalizace*

- Součinnost s celouniverzitní Strategii mezinárodní spolupráce ve VaV a internacionalizací JU – poskytnutí potřebných informací.

4 OTEVŘENOST

4.1 *Marketing*

- Efektivní spolupráce s Útvarem marketingu JU.
- Participace na celouniverzitních marketingových kampaních.
- Využívání kalendáře na webových stránkách fakulty pro informování o fakultních akcích.
- Podpora mediálního obrazu fakulty, monitoring médií a zveřejňování mediálních ohlasů na fakultních webových stránkách.
- Propagace studijních programů ZSF JU na středních školách, zvl. formou účasti na veletrzích vzdělávání apod.
- Aktivní využívání sociálních sítí ve spolupráci s útvarem marketingu JU.
- Rozšíření fakultních sociálních sítí o instagram.

- Doplnění a inovace propagačních předmětů fakulty.
- Zlepšení informovanosti o programech CŽV a aktivitách na webových stránkách fakulty.
- Zefektivnění využívání univerzitního e-shopu pro fakulní účely.

4.2 Public relations

- Aktivní participace na veřejných akcích zvyšujících povědomí o činnosti Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity a její celospolečenské roli.
- Systematická popularizace a mediální prezentace vědeckých výsledků a tvůrčí činnosti fakulty směrem k odborné i laické veřejnosti.
- Pravidelné a přehledné zveřejňování pracovních nabídek od zaměstnavatelů na webových stránkách fakulty.
- Aktivní získávání a vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnavatelů absolventů fakulty.
- Posilování spolupráce s klinickými pracovišti, včetně organizace odborných akcí (např. Den zdravotnických oborů, setkání mentorů a školitelů klinických praxí).
- Rozvoj systematické a dlouhodobé komunikace s absolventy (budování alumni komunity).
- Prohlubování spolupráce s orgány státní správy a samosprávy i s komerční sférou.

4.3 Fundraising

- Využívání dotačních programů orgánů státní správy a samosprávy a EU.
- Komerční využívání prostor fakulty v případě konání veřejných akcí.
- Posilování strategických partnerství.

4.4 Společenská odpovědnost

- Pořádání edukačních a preventivních programů pro veřejnost.
- Poskytování poradenských služeb v rámci center Institutu aplikovaných zdravotně sociálních věd – pracoviště praxe.
- Aktivní role ZSF JU v diskusi o aktuálních problémech ve zdravotní, sociální a bezpečnostní oblasti.
- Podpora účasti akademických pracovníků fakulty ve veřejné debatě o oborově relevantních tématech.

5 ŘÍZENÍ

5.1 *Proměna prostředí a nastavení procesů ve vazbě na strategické řízení instituce*

- Naplnění informačního datového skladu fakulty v oblasti studijní, projektové, ekonomické, zahraniční, ČŽV jako zdrojové základny při přípravě reakreditačního procesu všech studijních programů akreditovaných v rámci institucionální akreditace.
- Prohlubování finanční odpovědnosti ředitelů ústavů, útvarů, oddělení a řešitelů účelových finančních projektů.
- Plná elektronizace agend – finančních, studijních a vnitrofakultních provozních agend.

5.2 *Lidské zdroje*

- Personální posílení studijních programů dotčených vládním rozhodnutím o navýšených kapacitách.
- Personální optimalizace administrativního aparátu.
- Implementace Kariérního řádu ZSF JU – hodnocení ročního výkonu zaměstnance a průběžná kontrola naplňování vytvořených Plánů kariérního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.
- Podpora odborného růstu zaměstnanců korespondující s nastaveným Plánem kariérního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.
- Analýza koncepcí ústavů ZSF JU (ředitel a děkanka) v kontextu hodnocení tvůrčí činnosti vedením ústavu (viz Rozhodnutí děkanky ZSF JU č. 7/2024).
- Důkladná revize a personální stabilizace na úrovni studijních programů pro přípravu reakreditace studijních programů akreditovaných v rámci institucionální akreditace.

5.3 *Rozvoj a obnova infrastruktury*

- Příprava prací vedoucích k zahájení realizace dostavby IV. etapy v areálu Vltava, J. Boreckého.
- Optimalizace využití, rekonstrukce a kapacitní rozšíření časového využití výukových prostor stávajících budov ZSF JU ve vazbě na nárůst studentů nelékařských studijních programů.
- Příprava na stavební úpravy dešťových přepadů a svodů včetně opravy střešních prostor objektu Vltava.
- Realizace a dokončení dílčí části celouniverzitního projektu ERDF na objektech Jírovceva a Výstaviště s cílem posílení bezbariérových prostor objektů a zkvalitnění podmínek pro studenty se speciálními potřebami.
- Rekonstrukce vnějšího pláště budovy a vnitřních prostor objektů Jírovceva a Výstaviště.

- Příprava prací a případné dílčí plnění vedoucí k realizaci výměny oken z první přestavby objektu Vltava.
- Pokračování v modernizaci výukových prostor moderní audiomedialní technikou a klimatizací.
- Dílčí obnova vybavení výpočetní technikou ve vazbě na pokračující realizaci projektu ERDF.
- Příprava a dílčí realizace obměny osvětlení přednáškových sálů objektu Vltava.
- Příprava a dílčí realizace systému varování na objektu Výstaviště, aktualizace systému varování na objektu Vltava.
- Příprava prací vedoucích k realizaci rekonstrukce Letní výcvikové základny ZSF JU Hradce.
- Realizace dílčích projektů z programu ERDF, vybudování odborné učebny krizového řízení a ochrany obyvatelstva, rekonstrukce laboratoří, vybudování terapeutické a simulační místnosti, dovybavení anatomické učebny, dovybavení SLNO, modernizace vybraných učeben interaktivní technikou a klimatizací, rekonstrukce vstupní haly a studovny se zaměřením na zvýšení bezpečnosti prostor.

ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ FAKULTA – Strategický záměr 2021–2030

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti ZSF JU pro rok 2026

Předkládá Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D., děkanka fakulty

Vědecká rada ZSF JU projednala dne 14. 4. 2026

Schválil Akademický senát ZSF JU dne 9. 6. 2026

Vydala: Zdravotně sociální fakulta JU

Adresa: J. Boreckého 1167/27, České Budějovice

Editor: Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.

Fotografie: Libor Sváček

Vydání: červen 2026

www.zsf.jcu.cz



Zdravotně
sociální fakulta
Faculty of Health
and Social Sciences

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice