

Varianty otázek – viz formulář pro děti nebo kombinovaný formulář (Příloha 1.) + karty na dotazování (Příloha 3.)

Otázky standardizovaného dotazníku:

Na škále od "velmi snadné" do "velmi těžké" rodič / dítě zhodnotí - **Jak těžké je:**

1. ... posoudit, kdy byste mohl/a potřebovat názor od jiného lékaře?
2. ... využít informace, které vám podává lékař k rozhodování, pokud jde o vaši nemoc?
3. ... získat informace o tom, jak zvládat psychické problémy, jako je stres nebo deprese?
4. ... posoudit, zda jsou informace o zdravotních rizicích v médiích hodnověrná?

(Instrukce: TV, internet nebo jiná média)

5. ... nalézt informace o aktivitách, které jsou dobré pro vaši duševní pohodu?

(Instrukce: meditace, cvičení, procházky, pilates apod.)

6. ... pochopit informaci, jak být zdravější z médií?

(Instrukce: internet, noviny, časopisy)

Návrhy variant otázek pro děti předškolního věku / počátek školního věku (6-7 let) pro práci s kartami na dotazování

- Lékař / sestra při rozhovoru s dítětem posuzuje, podle reakce, jak snadné či jak těžké bylo pro dítě odpovídat.
- Vždy popis obrázků na kartě: „Co je zde namalováno, co vidíš?“

Pozn.: Vhodné je nechat si odpovědi dítětem zdůvodnit, abychom zjistili, zda obrázku porozumělo a zda ví, proč odpovědělo tak, jak odpovědělo.

1. Na kterém z obrázků bys zavolal/a druhého pana doktora?
Ukaž mi na obrázek, kde si myslíš, že bude muset přijít na pomoc ještě jeden pan doktor?
 - rozhodnout se, kdy se zeptat jiného pana doktora na jeho vysvětlení
 - rozhodnout se, na jakém z obrázků je potřeba zavolat druhého pana doktora
2. Na kterém obrázku holčička poslouchá a chce dodržovat, to co pan doktor říká?
Na kterém obrázku holčička poslouchá pana doktora a chce si vzít léky?
 - rozhodnout se, na kterém obrázku holčička poslouchá pana doktora, přijímá informace a bere si to, co jí pan doktor předává
 - poslouchat a dodržovat to, co ti řekl pan doktor o tvé nemoci
3. Když jsi smutný, máš špatnou náladu, co uděláš proto, abys byl veselý? – ukaž mi to na obrázku.
 - Rozhodnout se co je lepší pro zvládnutí smutku, špatné nálady – ležet v posteli nebo jít ven na sluníčko, houpat se, hrát si, koupat se

4. Myslíš si, že jsou dorty, lízátko a cukroví zdravé?
A ukážeš na obrázek, který je namalován správně?
 - Rozhodnout se, jaký obrázek se sladkostmi a smajlíky je špatně/správně = smějící se nebo mračící se smajlík

5. Poznáš, který kluk na obrázku ví, co má udělat, aby byl veselý a šťastný (v pohodě)?
Který z kluků ví, kde se dozví o tom, co má udělat, aby byl veselejší, šťastnější?
Kde se můžeš dozvědět co dělat, abys byl veselý, spokojený?
Koho se zeptáš, co máš dělat, když jsi smutný?
 - vědět, kde se dozvím, co mám dělat, abych byl spokojený, šťastný
 - vědět koho se zeptat, kdo mi poradí

6. Poznáš na jaké straně nebo na jakých obrázcích je namalováno, to co bys měl dělat, abys byl zdraví (abys nebyl nemocný)?
 - rozpoznat v novinách, časopisech co má dělat, abych byl zdravý/á