

Kvalita života a její hodnocení, anotace předmětu.

Určeno zejména pro studující ve studijních programech „Ochrana veřejného zdraví“, „Bezpečnostně právní činnost“, „Prevence a terapie sociální pathologie“ a „Regionální studia“.

Podává: Doc. MUDr Petr Petr, PhD, Mgr. Hana Kalová

Cílem výukového procesu v předmětu je dokončit a doplnit vzdělání absolventů zejména ve studijních programech viz shora,

o:

současné poznatky a jim odpovídající vědomosti, znalosti a dovednosti z oblasti hodnocení kvality života, a dále výzkumu, vývoje, a praktické aplikace nástrojů používaných k hodnocení kvality života a kvantifikaci jejích parametrů, ukazatelů, a determinantů.

Předmět navazuje logicky na předměty vyučované na odpovídajících VŠ. Posluchači získají základní orientaci v konceptu kvality života jako komplexního jevu, podmíněného socioekonomickými, biologickými a psychologickými prvky.

Seznámí se s makrotheoriemi kvality života, jejichž kvantifikačními koreláty jsou Human Development Index a Human Inequality Index. Získají multikulturní náhled na tyto jevy. Osvojí si zásady ze kterých vychází koncept Kvality života podmíněné zdravotním stavem, Health Related Quality of Life- HRQoL. Na příkladech i v theoretické rovině se seznámí s dotazníkovými nástroji typu General Assessment, Generic i Disease Specific, Hlavní důraz bude kladen na podrobné seznámení se s vývojem a způsobem nasazení dotazníkového nástroje SF-36 a to jak v češtině, tak ve světových řečech.

Z výzkumného materiálu nashromážděného pracovníky Katedry veřejného a sociálního zdravotnictví obdrží studenti podklady pro samostatnou práci s daty, výsledky této práce budou prezentovat na seminářích.

Hlavní důraz bude kladen na osvojení si základního přístupu ke Kvalitě života a jejímu hodnocení- totiž že jde o účinný nástroj k

- **určení potřebnosti a potřebného typu zdravotnických a sociálních intervencí, a současně**
- **zhodnocení výsledku, účelnosti, smysluplnosti a cost/efficacy ratio těchto intervencí.**

Tím bude posílena identifikace našich absolventů s profesní rolí odborníků na zdravotnickou a sociální problematiku včetně problematiky subjektivního prožívání reality pacientem/klientem. Zároveň bude vytvořena možnost plného uplatnění našich absolventů v organizacích a subjektech zabývajících se výzkumem, vývojem, výrobou, prodejem a užíváním léků a nových terapeutických systémů a intervencí, včetně Balneologie/Balneotherapie. Tyto znalosti jsou dnes požadovány zaměstnavateli, včetně farmaceutických firem, distribučních firem a firem- nositelů aplikovaného výzkumu (tzv. CRO – Contract Research Organisations). Hodnocení Kvality života podmíněné zdravotním stavem se totiž stalo nezbytnou součástí všech jejich aktivit.

Kvalita života, přednášky.

(výuka v lichém týdnu, tj. 8 týdnů v semestru)

1. Kvalita života v globálních souvislostech. GDP- Gross Domestic Product (HDP – hrubý domácí produkt)), HDP - Human Development Index (IRLR Index rozvoje lidských zdrojů) HII – Human Inequality Index (INL – Index nerovnosti mezi lidmi)
2. Sociální kohese. Mezinárodní institucionální podmínky pro její dosažení a udržení. Sociální inkluze, exkluze, sekvestrace. Kvalita života jako zdravotně-sociální jev a pojem. Udržitelný rozvoj (Sustainable Development) a jeho význam pro moderní koncepty kvality života.
3. Kvalita života ve světle novějších konceptů zdraví a nemoci.Mezioborové souvislosti. Průnik adaptačních modelů a konceptu rolí v HRQoL.Význam moderních psychosociálních celostních náhledů.
4. Kvalita života podmíněná zdravím. (Health Related Quality of Life) . Jak ji hodnotit a jak ji měřit/kvantifikovat. Nástroje na hodnocení HRQoL.
5. Kvalita života jako součást celostního pohledu na člověka a společnost. Holismus jako biologický a filosofický směr, jeho historie- vznik, vývoj a současnost. Přední představitelé holismu. Jan Christian Smuts jako člověk a osobnost.
6. Hodnocení kvality života jako nástroj k posouzení dopadu, výsledku a účinnosti zdravotnických a sociálních intervencí . Současné názory a vědomosti o hodnocení kvality života v kardiologii, angiologii, revmatologii, gastroenterologii a onkologii.
7. Hodnocení kvality života jako nástroj k posouzení dopadu intervencí v balneologii. Regionální význam balneologie jako specifického produktu Jihočeského kraje.
8. Kvalita života ve vztahu ke způsobu života, se zvláštním zřetelem na stravovací zvyklosti.Prebiotika, Probiotika, Synbiotika. Pojem funkční stravy- Functional Food. Mezioborové souvislosti , teorie výživy, imunologie, mikrobiologie, mikrobiologická etologie- mikroflora a její význam. Regionální specifický význam Jihočeského kraje v této problematice.

Kvalita života- semináře

(semináře jsou pořádány vždy pro 1 skupinu, kterou tvoří 1/3 studentů v ročníku. celkem bude probráno 5 temat)

1. Základní dokumenty OSN a EU, týkající se kvality života v globálních souvislostech. Presentace dokumentů, referát a diskuse k vybraným tematům.
(Pokrývá rozsah přednášky 1. a 2.)
2. Základní práce vycházející z Katedry veřejného a sociálního zdravotnictví týkající se novějších konceptů zdraví a nemoci. Gender rozdíly v kvalitě života. Presentace prací, referát a diskuse k vybraným tematům
(pokrývá rozsah přednášky 3. a 4.)
3. Spolupráce ZSF JU se zahraničními pracovišti, na poli hodnocení kvality života. Presentace publikací. Podklady o životě a díle Jana Christiana Smutse. Referát a diskuse k dílu J.C. Smutse: Holism and Evolution.
(Pokrývá rozsah přednášky 5)
4. Základní práce vycházející z Katedry veřejného a sociálního zdravotnictví, týkající se vybraných nosologických jednotek, a balneologie. Presentace prací, referát a diskuse na vybraná temata.
(Pokrývá rozsah přednášky 6. a 7.)
5. Nutraceutický význam fermentovaných produktů v praxi. Regionální posice Jihočeského kraje z hlediska fermentačních technologií lihového a mléčného kvašení. Praktická demonstrace výsledků výzkumných projektů v této oblasti. Presentace prací, referát a diskuse na vybraná temata.
(Pokrývá rozsah přednášky 8)